

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ПГТУ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Е.Ю. Кузнецов

«29» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 5

«28» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК _____ /Савина Т.А./



Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения.

Разработчик:

Герасимова Ирина Геннадьевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

Рецензент (внутренний)

Скоробогатова А. А., преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внешний)

Коновалова М.Н., преподаватель высшей квалификационной категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, входит в цикл общеобразовательной подготовки и реализуется в 1 и 2 семестрах. Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу базовых дисциплин.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен уметь:

в области говорения: вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения; беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка.

в области аудирования: относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной степени обучения.

в области чтения: читать тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

в области письма: писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения; значение изученных грамматических явлений.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 175 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 117 часов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, практических работ и др.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (2 семестр).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина БД.03 Иностранный язык относится к общеобразовательным дисциплинам базового цикла и входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

Л4 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

М1 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

П1 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	175
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	117
в том числе:	
лекции	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа, в том числе:	58
выполнение индивидуального проекта	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение.			2	2
	Содержание учебного материала			
	1	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
	Практические занятия		2	
	1	Роль иностранного языка в современном обществе		
Раздел 1. Ознакомительный раздел.			6	2
Тема 1.1. Добро пожаловать в мир английского.	Содержание учебного материала			
	1	Грамматические явления: глагол to be в настоящем времени Лексический материал: по теме 1.1 Устное высказывание по теме 1.1		
	Практические занятия		4	
	1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		
	2	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Сбор информации о знаменитой личности.			
Раздел 2. Я и мое окружение			36	2
Тема 2.1. Дружная семья – лучшее сокровище.	Содержание учебного материала			
	1	Грамматические явления: образование Настоящего простого времени, случаи употребления, наречия и словосочетания, характерные для Настоящего простого времени Лексический материал: по теме 2.1 Устное высказывание по теме 2.1		
	Практические занятия		6	
	1	Семья и семейные отношения		
	2	Моя семья		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
	3	Домашние обязанности.			
	1	Подготовка информации о семье знаменитой личности			
Тема 2.2. В гостях хорошо, а дома лучше.	Содержание учебного материала			2	
	1	Грамматические явления: обороты there is/there are, формы глагола to be Лексический материал: по теме 2.2 Устное высказывание по теме 2.2			
	Практические занятия				
	1	Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни)	6		
	2	Мой дом.			
	3	Техника и оборудование в квартире.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Описание дома и жилищных условий знаменитости			
	Тема 2.3 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала			2
		1	Грамматические явления: количественные и порядковые числительные, предлоги времени Лексический материал: по теме 2.3 Устное высказывание по теме 2.3		
Практические занятия					
1		Будни студента колледжа	6		
2		Мой рабочий день			
3		Распорядок дня моего кумира			
Самостоятельная работа обучающихся		2			
1				Подготовка вопросов о распорядке дня	
Тема 2.4 Мое учебное заведение		Содержание учебного материала			2
		1	Грамматические явления: множественное число существительных, предлоги места и направления Лексический материал: по теме 2.4 Устное высказывание по теме 2.4		
	Практические занятия		4		
	1	Мой колледж			
	2	Аудитория моей мечты.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 2.5 Мое свободное время	Содержание учебного материала			2
	1	Грамматические явления: love, like, enjoy + инфинитив/герундий, безличные предложения Лексический материал: по теме 2.5 Устное высказывание по теме 2.5		
	Практические занятия		6	
	1	Мир увлечений.		
	2	Моё хобби.		
	3	Телепрограмма о жизни публичной персоны		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка доклада о хобби знаменитости.		
	2	Презентация готового проекта о жизни знаменитости		
Раздел 3 Мир вокруг нас			36	
Тема 3.1 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала			2
	1	Грамматические явления: специальные вопросы, наречия и выражения места и направления. Лексический материал: по теме 3.1 Устное высказывание по теме 3.1		
	Практические занятия		6	
	1	Передвижение по городу.		
	2	Знаем ли мы родной город?		
	3	Почему в Британии левостороннее движение?		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1	Подготовка доклада по достопримечательностям своего города			
Тема 3.2 Магазины и покупки.	Содержание учебного материала			2
	1	Грамматические явления: исчисляемые и неисчисляемые существительные, неопределённые местоимения Лексический материал: по теме 3.2 Устное высказывание по теме 3.2		
	Практические занятия		8	
	1	Магазины и товары		
	2	Совершение покупок. В магазин за продуктами.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	3	Что едят в Британии.		
	4	Готовим сами.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составление меню и прайс-листа для ресторана		
Тема 3.3 Спорт на земле, в воде и в воздухе	Содержание учебного материала			2
	1	Грамматические явления: имя прилагательное, степени сравнения прилагательных Лексический материал: по теме 3.3 Устное высказывание по теме 3.3		
	Практические занятия		6	
	1	Физкультура и спорт		
	2	Здоровый образ жизни		
	3	Мой любимый вид спорта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Написание сочинения на тему «Спорт в моей жизни»		
Тема 3.4 Путешествия по миру	Содержание учебного материала			2
	1	Грамматические явления: Настоящее длительное время, глаголы, не употребляющиеся в настоящем длительном времени Лексический материал: по теме 3.4 Устное высказывание по теме 3.4		
	Практические занятия		6	
	1	Путешествия.		
	2	Планирование путешествия.		
	3	Экскурсия по родному городу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Заполнение заявления на получение Шенгенской визы		
Раздел 4. Диалог стран: Россия и Великобритания			23	
Тема 4.1. Москва: прошлое и настоящее.	Содержание учебного материала			
	1	Грамматические явления: Прошедшее простое время, конструкция used to + инфинитив Лексический материал: по теме 4.1 Устное высказывание по теме 4.1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
	Практические занятия		4		
	1	Москва – столица России.			
	2	Достопримечательности Москвы.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Подготовка презентации «Москва – столица нашей Родины»			
Тема 4.2 Моя страна.	Содержание учебного материала			2	
	1	Грамматические явления: будущее простое время. Лексический материал: по теме 4.2 Устное высказывание по теме 4.2			
	Практические занятия		6		
	1	Россия, её национальные символы.			
	2	Государственное и политическое устройство.			
	3	Путеводитель по родному краю			
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
	1	Подготовка сообщения на тему «Национальные символы России»			
Тема 4.3. Немного о Великобритании.	Содержание учебного материала				2
	1	Грамматические явления: пассивный залог, артикли с географическими названиями Лексический материал: по теме 4.3 Устное высказывание по теме 4.3			
	Практические занятия		6		
	1	Великобритания: общие сведения о стране.			
	2	Национальные символы Великобритании.			
	3	Национальные праздники и традиции Великобритании			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Подготовка вопросов для викторины «Интересные факты о Великобритании»			
Раздел 5.Развитие научно-технического прогресса			19		2
Тема 5.1. Развитие науки	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1	Грамматические явления: Настоящее совершенное время, прошедшее совершённое время, условные предложения Лексический материал: по теме 5.1 Устное высказывание по теме 5.1		
	Практические занятия		6	
	1	Роль технического прогресса		
	2	Выдающиеся деятели науки и техники в Великобритании.		
	3	Выдающиеся деятели науки и техники в России.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка сообщения о выдающемся деятеле		
Тема 5.2. Человек и природа	Содержание учебного материала			2
	1	Грамматические явления: модальные глаголы, согласование времён Лексический материал: по теме 5.2 Устное высказывание по теме 5.2		
	Практические занятия		8	
	1	Защита окружающей среды		
	2	Кто может спасти планету?		
	3	Природа и экология России		
	4	Экологические проблемы в Марий Эл.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Заполнение таблицы по экологическим проблемам и их решению		
Раздел 6. В мире профессии			53	2
Тема 6.1. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала			
	1	Грамматические явления: Типы вопросов в английском языке Лексический материал: по теме 6.1 Устное высказывание по теме 6.1		
	Практические занятия		6	
	1	Изобретения человечества		
	2	Телекоммуникация		
	3	Роль Интернета в современной жизни	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка доклада на тему «Изобретение науки»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 6.2 Машины и механизмы.	Содержание учебного материала			2
	1	Грамматические явления: Настоящее совершенное время Лексический материал: по теме 6.2 Устное высказывание по теме 6.2		
	Практические занятия			6
	1	Различные типы техники и оборудования		
	2	Промышленное оборудование		
	3	Правила техники безопасности на производстве		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Перевод технических текстов		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 6.3 Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание учебного материала			2
	1	Грамматические явления: Условные предложения первого типа Лексический материал: по теме 6.3 Устное высказывание по теме 6.3		
	Практические занятия		6	
	1	Компьютер и вспомогательные устройства		
	2	Применение компьютерных технологий		
	3	Компьютерные программы		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Создание своей страницы в Интернете		
Тема 6.4 Отраслевые выставки.	Содержание учебного материала			2
	1	Грамматические явления: Согласование времен Лексический материал: по теме 6.4 Устное высказывание по теме 6.4		
	Практические занятия		8	
	1	Моя профессия		
	2	Участие в отраслевых выставках.		
	3	Защита проекта «Каким должен быть настоящий профессионал»		
	Самостоятельная работа обучающихся		20	
	1	Выполнение и защита индивидуального проекта по дисциплине		
Итоговое занятие – дифференцированный зачет			1	
ВСЕГО			175	

Примерные темы индивидуальных проектов по дисциплине БД.03 Иностранный язык

1. Английские заимствования в русском языке.
2. Английский как глобальный язык общения.
3. Британские королевские церемонии.
4. Влияние системы образования Англоязычных стран на систему образования в России.
5. Животные в государственной символике англоговорящих стран.
6. История Британии в архитектуре.
7. Компьютерная лексика в английском языке.
8. Культурная жизнь Британии – театры, музыкальные фестивали.
9. Молодёжные субкультуры. Истоки и перспективы.
10. Необычные праздники и традиции в Великобритании и Америке (день сурка, день красного носа, ночь Гая Фокса и др.).
11. Посткроссинг как средство межкультурной коммуникации в жизни подростков.
12. Проблемы молодёжи и пути их решения.
13. Стереотипы об Англии.
14. Инновационные открытия в Великобритании.
15. Характерные черты и особенности англоговорящих стран.
16. Экстремальный спорт. За и против.
17. Заимствование слов в английском языке как способ пополнения словаря.
18. Эффективные способы изучения английского языка.
19. Как бы изменилась моя жизнь, если бы в доме жил робот.
20. Сравнительная характеристика традиционных Британских и Американских домов.
21. Сравнительная характеристика университетов Великобритании, Америки и России (Оксфорд, Кембридж, Гарвард, Санкт-Петербургский государственный университет).
22. Сравнительный анализ образовательных систем Великобритании и России (Аmericи и России, Великобритании и Америки)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

А) иностранного языка (лингвфонный).

Оснащенность учебного кабинета:

Комплект мебели для учебного процесса

Мультимедийное оборудование:

Видеомагнитофон Panasonic NV-SJ230, Коммутатор ComrexSwitch DS2216, Монитор 19" LG Flatron, Монитор Benq GL2250, Муз. центр PHILIPS MZ 9, Мультимед. лингаф. комплект RINEL LINGO, МФУ Canon i-SENSYS MF4018, ПК RAY S902.4 (клав., мышь оптич., пачкорд, ИДТО, монитор 21,5" View Sonic VA2248-LEG, ПК RAY B314.4(клав., мышь оптич., пачкорд, SVEN AP-640, монитор 19" Samsung B1940R BMB - 14 шт.

Средства обучения: доска маркерная 120х240 см; экран настенный 200х200.

Б) иностранного языка в профессиональной деятельности

Оснащенность учебного кабинета:

Комплект мебели для учебного процесса

Мультимедийное оборудование: магнитофон кассетный; аудиокассеты; персональный компьютер—1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, экран, телевизор ЖК Samsung

Средства обучения: учебная доска, комплект раздаточного материала, набор презентаций; стенды для учебных пособий и наглядного материала: таблицы и плакаты по английскому языку, альбомы с наглядными пособиями. «Лондон», «Париж», «Франция», «Великобритания», «США», «Россия» и др. Географические карты Великобритании, Франции, Германии, США, России и др. Комплект грамматических таблиц, экран.

В) иностранных языков

Оснащенность учебного кабинета

Комплект мебели для учебного процесса

Мультимедийное оборудование: компьютер—1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb, монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V

Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций; таблицы и плакаты по английскому языку, экран

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Abbyy Lingvo x3 Английская версия. (Лицензия №65871);
- Cambridge Preparation for the TOEFL Test 4th Edition (Комплект дисков);
- Heinemann TOEFL. Курс подготовки к экзамену и практические тесты (Jewel) (Комплект дисков и документации);
- Microsoft Access (лицензия №IM123460);
- Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711);
- Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460);
- Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460);

—Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460);
 —Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460);
 —Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2);
 —Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г);
 — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Лицензия №12-40272-000898);
 — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Свободно распространяемое ПО);

4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющих в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Афанасьева О. В., Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Английский язык: 10-й класс: базовый уровень : учебник /— 13-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-09-112197-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408704 (дата обращения: 27.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/408704
2.	Афанасьева О. В., Д. Дули, И. В. Михеева [Английский язык: 11-й класс: базовый уровень : учебник / и др.]. — 13-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-09-112198-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408707 (дата обращения: 27.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/408707
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Учебники, учебные пособия		
1.	Литвинская, С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 252 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902856 (дата обращения: 16.07.2023).	https://znanium.com/catalog/product/1902856
2.	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779974 (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: https://znanium.com/read?id=379573	https://znanium.com/catalog/product/1779974

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и защиты практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися устных и письменных опросов, выполнения индивидуальных проектов.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

№	Наименование темы (раздела)	Результаты обучения по дисциплине	Формы контроля
1.	Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Л4, М3	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов
2.	Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	М4	Текущий контроль: оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов
3.	Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Л3, Л4, М4, П1	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
4.	Тема 4. Описание жилища и учебного заведения.	Л3, М4, П3, П4, П5	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
5.	Тема 5. Распорядок дня студента колледжа.	М2, М4, П1, П5	Текущий контроль: оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
6.	Тема 6. Хобби, досуг.	Л2, Л3, Л5, М1, М2, П1	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
7.	Тема 7. Описание местоположения объекта	Л1, Л3, Л4, П1, П2, П3	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и

	(адрес, как найти).		письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
8.	Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.	Л2, Л4, М3, П4, П5	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
9.	Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Л2, М1, М2, П1, П3, П5	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
10.	Тема 10. Экскурсии и путешествия.	Л1, Л4, М3, М4, П1, П4	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
11.	Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Л4, М4, П1, П4, П5	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
12.	Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции.	Л2, Л3, М2, П2, П3, П5	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
13.	Тема 13. Научно-технический прогресс	Л2, Л4, М2, М4	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
14.	Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы.	Л2, Л4, М2, М4	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
15.	Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники.	Л4, М3, М4, П3	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
16.	Тема 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Л2, Л4, М2, П4	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование

17.	Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности.	Л4, П5	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
18.	Тема 18. Отраслевые выставки.	Л2, Л3, Л4, М2, М3, П4	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

Оценка *отлично*: при ответе (монолог, диалог) используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов, допустима 1 ошибка, которую студент сам исправит; при переводе текста соблюдены все лексико-грамматические нормы. При выполнении тестового задания - не более 1 ошибки, впоследствии самостоятельно исправленной.

Оценка *хорошо*: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустимы 2-3 грамматические/лексические ошибки. при переводе текста допустимы 2-3 грамматические и/или лексические ошибки. В тестовом задании допустимы 2 - 3 ошибки.

Оценка *удовлетворительно*: при ответе используются полные распространенные предложения. Допустимы 4-5 грамматических/лексических ошибок и/или деформация порядка слов в предложении. При переводе текста имеется 4-6 грамматических/лексических ошибок.

Оценка *неудовлетворительно*: предложения неполные, неправильный порядок слов, свыше 5 ошибок. При переводе текста обучающийся допускает свыше 7 ошибок.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2023-2024 учебный год по дисциплине БД.03 Иностранный язык: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2023 г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК _____



/Т. А. Савина/

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2024-2025 учебный год по дисциплине БД.03 Иностранный язык: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2024 г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК _____  /Т. А. Савина/